ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SALUD Subred Integrada de Servicios de Salud Sur E.S.E	**SUBRED INTEGRADA DE SERVICIOS DE SALUD SUR E.S. E**	
	ACTA DE REUNIONES Y MESAS DE TRABAJO	**CA-FT-02 V6**

EVENTO: REUNIÓN [X]	**MESA DE TRABAJO** [ ]	**CAPACITACIÓN** [ ]	**OTRO** [ ]
FECHA: 2025-11- 13	**HORA INICIO: 9:00 AM**	**HORA FINAL: 10:00 AM**	**REUNIÓN N°:**
LUGAR: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA			
TEMA: Socialización de resultados y entrega de infografía			
RESPONSABLE: Leslye Mariana Cárdenas Zapata	**SECRETARIO**: Leslye Mariana Cárdenas Zapata		

1. OBJETIVO:

Dar a conocer, a través de una infografía, los avances del proceso de implementación del plan de cuidado escolar en el jardín infantil, resaltando los logros alcanzados y las orientaciones que favorezcan su continuidad y fortalecimiento

2. PARTICIPANTES:

Registrar en este campo el nombre, cargo y firmas de los asistentes a la reunión, si supera el número de campos permitidos utilizar el formato de CA-FT-01 "Lista de asistencia institucional"

	NOMBRE	CARGO	CORREO	DEPENDENCIA/USS	FIRMA
1					
2					
3					
4					
5					

3. ORDEN DEL DÍA: (TEMAS A TRATAR)

1- Saludo y presentación
2- Socialización de resultados
3- Entrega de infografía
4- Compromisos y cierre.

4. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM: (Este debe ser mayor al 50% de los invitados)

La reunión se desarrolla con la representante del Jardín Infantil Salamandra y la profesional de la subred a cargo

5. SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES: (Si aplica)

No aplica

6. DESARROLLO DE LOS TEMAS:

Se da inicio a la reunión teniendo en cuenta la presencia de las representantes del Jardín Infantil Salamandra y la profesional de la subred a cargo, se socializa el objetivo de la reunión que consta de la presentación de resultados del plan de cuidado escolar trabajado en jardín infantil durante el presente año 2025, mediante una infografía que muestra de manera grafica el proceso y los logros obtenidos, incluyendo las acciones realizadas, evidencias y logros con las poblaciones abordadas:

- **Padres de familia:** Las acciones desarrolladas con los padres generaron un impacto positivo al fortalecer sus conocimientos sobre las enfermedades prevalentes en la primera infancia y los riesgos asociados que pueden afectar la salud y el desarrollo integral de los menores, desde el área de enfermería, se promovió la identificación temprana de signos de alarma, la importancia de la prevención y la adopción de prácticas de autocuidado y atención oportuna en el hogar, los padres de familia demostraron mayor compromiso y responsabilidad frente al bienestar infantil, reconociendo su papel fundamental en la promoción de la salud y en la reducción de enfermedades comunes en esta etapa del crecimiento.

  Se evidencia un mayor conocimiento y sensibilización frente al reconocimiento de los signos y síntomas del cáncer infantil ya que desde el área de enfermería, al abordar tematicas como enfermedades prevalentes en donde se trabaja cancer infantil, se logró que los participantes comprendieran la importancia de la detección temprana y la atención oportuna, fortaleciendo su capacidad para identificar señales de alerta y actuar de manera preventiva.

  Las acciones con escolares y padres de familia generaron un impacto positivo significativo al fortalecer la comprensión y práctica de hábitos alimentarios saludables, incluyendo el plato saludable de la familia Colombiana, la alimentación balanceada, el consumo adecuado de agua y las prácticas de bioseguridad. Se evidenció un mayor reconocimiento de la importancia de una alimentación equilibrada, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y la consolidación de hábitos que favorecen el bienestar y la salud integral de la comunidad educativa.

  se evidencia un impacto significativo al fortalecer las competencias en la aplicación de pautas de crianza efectivas; desde psicología, se abordaron estrategias para mejorar la paciencia, la comprensión y la gestión de situaciones difíciles con los menores, reduciendo sentimientos de impotencia y favoreciendo una interacción más respetuosa y consciente; los padres demostraron mayor capacidad para establecer límites de manera positiva, mejorar la comunicación con sus hijos y aplicar estrategias de disciplina basadas en el respeto y la comprensión, promoviendo un entorno familiar armonioso y fortaleciendo el bienestar emocional de los menores.

  Los padres,demostraron mayor compromiso en fomentar hábitos saludables, equilibrando el tiempo frente a pantallas con ejercicio y cuidado de la visión y audición, asi mismo, demostraron un mayor compromiso en la supervisión y promoción de hábitos saludables, contribuyendo a la prevención de enfermedades bucales en la comunidad educativa.

  los padres de familia adquirieron conocimientos sobre manejo adecuado de residuos, aplicándolos en sus hogares y promoviendo hábitos sostenibles; se evidenció una mejora en las prácticas ambientales de la institución, una reducción de la contaminación y un mayor compromiso con el cuidado del medio ambiente y la salud comunitaria.

- **Escolares:** Las acciones con los escolares generaron un impacto positivo en la identificación y práctica de hábitos de vida saludable, fortaleciendo la cultura del autocuidado como base para el mantenimiento de una buena salud, desde el área de enfermería, se abordaron temas relacionados con el lavado correcto de manos, la etiqueta de la tos y el uso adecuado del tapabocas, permitiendo que los niños adoptaran comportamientos responsables y conscientes frente a la prevención de enfermedades.

  Las actividades realizadas con los estudiantes tuvieron un impacto positivo notable, ya que contribuyeron a mejorar su comprensión y puesta en práctica de hábitos alimentarios saludables. Esto incluyó el uso del plato saludable de la familia colombiana, la adopción de una dieta equilibrada, una adecuada ingesta de agua y la aplicación de medidas de bioseguridad. Se observó un mayor reconocimiento sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada, disminuir el consumo de alimentos ultraprocesados y fortalecer rutinas que promueven el bienestar y la salud integral dentro de la comunidad educativa

  Se ha generado un impacto positivo al fortalecer el reconocimiento y la gestión de emociones en los menores, así como la empatía y el amor propio con intervenciones ludicas desde psicología, se abordaron estrategias para manejar la frustración, mejorar la autorregulación y favorecer interacciones respetuosas con los compañeros, los menores demostraron mayor capacidad para identificar y expresar sus emociones de manera adecuada, reducir conductas agresivas y aplicar habilidades de autocontrol y comprensión hacia los demás.

  Con el área de actividad física, los escolares participaron en actividades de desarrollo motor feliz y recibieron orientación sobre cuidado auditivo y visual, mientras que los padres trabajaron en el fortalecimiento de la competencia motriz y la importancia de promover el movimiento en el hogar; se evidenció reconocimiento de los riesgos asociados al sedentarismo y al uso excesivo de dispositivos, así como un incremento en la participación de los niños en actividades físicas de manera regular.

  Desde el área de odontología, los menores participaron en actividades sobre técnica correcta de cepillado, uso adecuado de elementos de higiene bucal y adquisición de hábitos saludables de cuidado dental, mientras que los padres reforzaron la importancia de mantener rutinas de higiene bucal en el hogar; se evidenció un incremento en la responsabilidad de los menores frente al cuidado de sus dientes, reducción de prácticas de riesgo, las sesiones educativas enfocadas a salud ambiental mostraron resultados positivos en cuanto a los menores ya que fortalecieron su conciencia ambiental mediante temas como clasificación de residuos, código de colores y cuidado del agua, comprendiendo su importancia para la salud y el entorno.

- **Docentes**: Se realizaron fortalecimientos a las docentes que generaron resultados positivos en cuanto a la capacidad de reconocer situaciones de alerta que puedan poner en riesgo la vida de las personas y actuar de manera oportuna ante emergencias en salud física y mental, desde enfermería, se trabajó en primeros auxilios y rol de primer respondiente, mientras que desde psicología se fortalecieron competencias en gestión emocional, permitiendo a las docentes identificar señales de alerta y brindar apoyo adecuado en situaciones críticas, se evidenció un aumento en la preparación y seguridad del personal educativo, promoviendo un entorno escolar más protegido y capaz de responder eficazmente ante emergencias, garantizando la prevención de riesgos

Adicional a lo anterior se realiza una jornada de salud y bienestar en donde participan 48 padres y/o cuidadores, en donde se fortalecen acciones orientadas al fortalecimiento de alimentación saludable y la adopción de hábitos saludables mediante stand y actividades lúdicas.

Las estrategias educativas implementadas por las profesionales fueron oportunas, dinámicas y lúdicas, lo que permitió obtener resultados muy favorables para la institución. Se destaca que los logros alcanzados en cada una de las necesidades de cuidado fueron positivos y de gran impacto, evidenciando un avance significativo en los procesos formativos. No obstante, la representante del jardín recomienda que la entrega de los soportes correspondientes a las sesiones educativas se realice de manera más oportuna, y sugiere además fortalecer el trabajo con el talento humano mediante la realización de un mayor número de sesiones dirigidas a todos los perfiles del equipo.

7. DECISIONES TOMADAS

Teniendo en cuenta la socializacion y la postura de la representante del jardin se generan las siguientes recomendaciones:

- se recomienda continuar sensibilizando a la comunidad educativa sobre la importancia de la inmunización de los menores, destacando el autocuidado y la prevención de enfermedades como aspectos clave para mantener una buena salud.

- En resumen, las actividades educativas han sido un éxito y se recomienda continuar con este tipo de iniciativas para promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa.

Los participantes manifiestan satisfacción con los resultados expuestos, resaltan la utilidad de la infografía como recurso de comunicación visual y, en general, expresan agradecimiento por todo el proceso realizado, indicando que el Jardín Infantil Salamandra mantiene sus puertas abiertas para continuar desarrollando acciones o aplicando estrategias que aporten al bienestar de la comunidad.

8. COMPROMISOS:

QUÉ (Tarea o actividad)	CÓMO (Metodología – estrategia)	CUANDO (Fecha límite aaaa-mm--dd)	QUIEN (responsable)
continuar sensibilizando a la comunidad educativa sobre la importancia de la inmunización de los menores, destacando el autocuidado y la prevención de enfermedades como aspectos clave para mantener una buena salud.	Continuar con las acciones enfocadas a inmunización y cuidado a la salud	2026	Jardín infantil Salamandra
se recomienda continuar con las actividades de fortalecionento para promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa	Generar acciones enfocadas a temas prioritarios con toda la población educativa	2026	Jardín infantil Salamandra